

NÁVRHY TÉMAT ROČNÍKOVÝCH PRACÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Anglický jazyk	
Název	Vedoucí
70 let na trůnu královny Alžběty II.	Mgr. Miroslava Stropnická
Srovnání české a anglické mluvnice	Mgr. Miroslava Stropnická
Srovnání filmu a knižní předlohy (anglického či amerického autora)	Mgr. Miroslava Stropnická
Velká Británie ve 2. světové válce	Mgr. Miroslava Stropnická
Rozdíly v britském a českém vzdělávacím systému	Mgr. Miroslava Stropnická
Výměnné studentské pobyty	Mgr. Miroslava Stropnická
Londýn a jeho památky	Mgr. Miroslava Stropnická
Megalitické stavby - Stonehenge	Mgr. Miroslava Stropnická

Biologie	
Název	Vedoucí
Včely, víme, jak jsou důležité?	Bc. Ludmila Kantová
Motýli ČR	Bc. Ludmila Kantová
Ptáci chovaní doma	Bc. Ludmila Kantová
Chov psa – canisterapie	Bc. Ludmila Kantová
Chov koně – hipoterapie	Bc. Ludmila Kantová
Dárcovství krve	Bc. Ludmila Kantová
Dárcovství kostní dřeně	Bc. Ludmila Kantová
Alergie	Bc. Ludmila Kantová
Bylinková zahrada	Bc. Ludmila Kantová
Čím nahradit antibiotika?	Bc. Ludmila Kantová
Psychické problémy teenagerů	Bc. Ludmila Kantová
Evoluce člověka	Bc. Ludmila Kantová
Botanická inventarizace lokality	Bc. Ludmila Kantová
Invazní rostlinné druhy v ČR	Bc. Ludmila Kantová
Houby známé i neznámé	Bc. Ludmila Kantová
Pokožkové rostliny	Bc. Ludmila Kantová

Dějepis

Název	Vedoucí
Proč se v Podbořanech měnily názvy ulic a náměstí?	Mgr. Romana Havrdová
Jaké stavby vznikly v Podbořanech v akcích Z?	Mgr. Romana Havrdová
50. léta v Podbořanech z pohledu agitačního budovatelského časopisu Žně na Podbořansku	Mgr. Romana Havrdová
Umění ve veřejné prostoru na Podbořansku v době normalizace	Mgr. Romana Havrdová
DETEKTORING (historie detektoringu, technika, lokace, určování původu nálezů, spolupráce s archeology)	Mgr. Ondřej Pilař

Matematika

Název	Vedoucí
Užití GeoGebry v přírodovědných předmětech	Mgr. Pavel Trenčan
Metody řešení soustav lineárních rovnic a nerovnic	Mgr. Pavel Trenčan
Tvorba výukových pomůcek za pomoci 3D tisku (primárně matematika a zeměpis)	Mgr. Pavel Trenčan
Zábavné příklady a hry jako didaktická pomůcka pro výuku M na nižším gymnáziu	Mgr. Blanka Haišmanová
Základní statistické ukazatele – přehled a jejich aplikace na vlastní statistický průzkum	Mgr. Blanka Haišmanová

Zeměpis

Název	Vedoucí
Desertifikace v oblasti Sahelu	Mgr. Pavel Trenčan
Tvorba zeměpisné procházky v okolí Podbořan (určené pro žáky 2. stupně ZŠ)	Mgr. Pavel Trenčan
Extrémní výkyvy počasí v ČR za posledních 20 let	Mgr. Pavel Trenčan

Základy společenských věd

Název	Vedoucí
Online aplikace jako motivační prvek výuky cizího jazyka	Bc. Lucie Haragová
Vliv sociálních sítí na psychiku dětí	Bc. Lucie Haragová
Agrese a šikana na školách	Bc. Lucie Haragová
Problematika prokrastinace u žáků střední školy	Bc. Lucie Haragová

Chemie

Název	Vedoucí
Školní sbírka základních chemických výpočtů	Mgr. Jaroslava Suchomelová
Školní sbírka pokusů zaměřených na titrační metody	Mgr. Jaroslava Suchomelová
Chromatografie	Mgr. Jaroslava Suchomelová
Preparace anorganických sloučenin	Mgr. Jaroslava Suchomelová
Jak nás ohrožují černé skládky?	Mgr. Jaroslava Suchomelová
Projektový den pro žáky ZŠ	Mgr. Blanka Haišmanová
Výroba didaktické pomůcky ve 3D tisku na výuku chemie	Mgr. Blanka Haišmanová

Český jazyk a literatura

Název	Vedoucí
Srovnání překladů Shaespearových Sonetů	Mgr. Ondřej Pilař
Knižní série Duna a myšlenky obsažené v ní	Mgr. Zdeňka Vasilenková

Fyzika

Název	Vedoucí
Dron a princip jeho pohybu	Mgr. Jiří Suchomel
Využití piezoelektrického jevu v praxi	Mgr. Jiří Suchomel
Zvuk v praxi	Mgr. Jiří Suchomel
Nanotechnologie v polovodičové elektronice	Mgr. Jiří Suchomel
Využití solární energie	Mgr. Jiří Suchomel

Tělesná výchova

Název	Vedoucí
Vliv stravy na sportovní výkon	Mgr. Radim Rajnoch
Zařazení „netradičních“ sportů a sportovních aktivit do výuky tělesné výchovy na základní a střední škole	Mgr. Radim Rajnoch

Informatika

Název	Vedoucí
AI pomocník nebo hrozba	Ing. Jiří Tecl
Vytvoření 3D modelu budovy A pomocí Minecraftu v dvoučlenném týmu	Ing. Jiří Tecl
Vytvoření SMART modelu zemědělské farmy	Ing. Jiří Tecl

Kromě výše nabízených témat lze navrhnout vlastní téma a konzultovat jej s příslušným vyučujícím.

Svoji ročníkovou práci lze také proměnit v SOČku, dokonce ji lze tvořit pod záštitou vysoké školy. Vysoké školy i další instituce nabízejí studentům možnost vyhotovit práci v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ) přímo na své akademické půdě.

<https://www.soc.cz/temata-praci/>