# POSTUPOVÉ ZKOUŠKY – 3. ROČNÍK OBORŮ ÚPLNÉHO STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

V souladu se školním vzdělávacím programem a školním řádem Gymnázia a Střední odborné školy, Podbořany, p.o. vykonávají žáci 3. ročníku oborů úplného středního vzdělání s maturitní zkouškou postupové zkoušky, které komplexně ověřují jejich znalosti a připravují žáky na zvládnutí maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Hodnocení z postupové zkoušky je povinnou složkou průběžného hodnocení ve vybraných předmětech a žák nemůže být bez vykonání postupové zkoušky z příslušného předmětu hodnocen. Jedním z výstupů postupových zkoušek jsou podklady pro cílené zaměření opakování učiva v dalším ročníku.

Výsledná klasifikace žáka za druhé pololetí třetího ročníku se skládá ze dvou částí:
- klasifikace z předmětu určené na základě průběžného hodnocení,
- výsledku žáka z postupové zkoušky, zahrnuté do průběžného hodnocení výslednou známkou s celkovou váhou 50 (v případě několika částí postupové zkoušky z jednoho předmětu jsou váhy jednotlivých částí rozděleny v poměru náročnosti s celkovým součtem 50).

V rámci postupové zkoušky má žák k dispozici dva termíny, řádný a jeden opravný. Řádný termín postupové zkoušky je ředitelem určen v první polovině června daného školního roku, opravný termín postupové zkoušky je ředitelem určen ve druhé polovině června daného školního roku. Ředitel může z vážných zdravotních důvodů rozhodnout o náhradním termínu každého z výše uvedených.

Pokud žákovi třetího ročníku na vysvědčení za druhé pololetí školního roku vychází maximálně dvě nedostatečné, může konat v souladu se školským zákonem opravnou zkoušku v měsíci srpnu. V případě nedostatečných v předmětech, ze kterých konal postupovou zkoušku, koná opravnou zkoušku v rozsahu postupové zkoušky.

| Hodnocení | | Postupová zkouška | |
|---|---|---|---|
| | | 1 – 4 | 5 |
| klasifikace z průběžné | 1 - 4 | OK | NOK-1 |
| | 5 | NOK-2 | NOK-3 |
| | N | NOK-4 | NOK-5 |

**OK** žák splnil podmínky klasifikace ve třetím ročníku,

**NOK-1** žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

**NOK-2** žák koná opravnou zkoušku z učiva za druhé pololetí třetího ročníku,

**NOK-3** žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

**NOK-4** žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí třetího ročníku,

**NOK-5** žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí třetího ročníku a (druhou) opravnou postupovou zkoušku.

Náhradní a opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku se konají v termínech určených ředitelem školy v souladu se školským zákonem.

Pokud má žák třetího ročníku na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může požádat ředitele školy o opakování ročníku.

## ČESKÝ JAZYK

**Forma zkoušky:** didaktický test

slohová práce

vypracované maturitní otázky

**Časová dotace**: didaktický test - 85 minut

slohová práce - 110 minut

**Průběh zkoušky:**

1) DIDAKTICKÝ TEST (dále jen DT)
Student vypracuje DT, který svým rozsahem bude odpovídat maturitnímu DT. Bude se týkat znalostí, které by měl na konci 3. ročníku student ovládat.

2) SLOHOVÁ PRÁCE (dále je SP)
Student si vybírá ze 4 témat. Rozsah SP je minimálně 250 slov souvislého textu. Hodnocení bude probíhat dle kritérií maturitní SP.

3) VYPRACOVANÉ MATURITNÍ OTÁZKY
Na konci 3. ročníku maturitního oboru má student vypracováno 18 maturitních otázek ze školního seznamu četby. Otázky jsou zpracované dle zásad, které studenti obdrželi v 1. ročníku studia. Otázky jsou odevzdané v tištěné podobě.

**Kritéria hodnocení:**

Didaktický test:

| Body | Známka |
|---|---|
| 50-43 | 1 |
| 42-35 | 2 |
| 34-27 | 3 |
| 26-20 | 4 |
| 19-0 | 5 |

Slohová práce:

| Body | Známka |
|---|---|
| 30-26 | 1 |
| 25-21 | 2 |
| 20-16 | 3 |
| 15-12 | 4 |
| 11-0 | 5 |

Vypracované maturitní otázky:

- Pokud není splněn počet 18 zpracovaných knih, je student hodnocen 0 body, tedy známkou 5.

  Dále je každá kniha hodnocena maximálně 13 body:

  1. zařazení autora do doby a země,
  2. život autora,
  3. literární směr,
  4. další literární tvorba autora,
  5. autoři daného období a směru,
  6. literární forma, druh a žánr,
  7. časoprostor,
  8. téma a hlavní motiv,
  9. forma vypravěče,
  10. jazykové prostředky,
  11. charakteristika hlavních postav,
  12. děj,
  13. další umělecké zpracování díla.

| Body | Známka |
|---|---|
| 234-214 | 1 |
| 213-193 | 2 |
| 193-172 | 3 |
| 171-150 | 4 |
| 149 -0 | 5 |

## ANGLICKÝ JAZYK

Zkoušku z cizího jazyka může žák nahradit certifikátem o absolvování standardizované jazykové zkoušky obdobně jako v případě náhrady maturitní zkoušky.

**Forma zkoušky**: písemná práce

ústní zkouška

**Časová dotace**: písemná práce - 60 minut

ústní zkouška - 60 minut

**Průběh zkoušky:**

1) PÍSEMNÁ PRÁCE

obsahuje čtení, gramatiku, poslech a slovní zásobu na úrovni učiva 3. ročníku maturitního studia

2) ÚSTNÍ ZKOUŠKA
Žák si vybere maturitní otázku č. 1-15, připravuje se 1 minutu (srovnání si myšlenek), hovoří na dané téma 4 minuty, odpoví na otázky vyučujícího

**Kritéria hodnocení:**

Písemná práce

| Body | Známka |
|---|---|
| 60-53 | 1 |
| 52-44 | 2 |
| 43-35 | 3 |
| 34-26 | 4 |
| 25-0 | 5 |

Ústní zkouška

- Plynulost 0-1-2-3 body
- Lexikální část 0-1-2-3 body
- Sémantická část 0-1-2-3 body
- Gramatická část 0-1-2-3 body

| Body | Známka |
|---|---|
| 12-11 | 1 |
| 10-9 | 2 |
| 8-7 | 3 |
| 6-5 | 4 |
| 4-0 | 5 |

## MATEMATIKA

**Forma zkoušky:** didaktický test

**Časová dotace:** 60 minut

**Povolené pomůcky:**

- psací a rýsovací potřeby
- matematické, fyzikální a chemické tabulky
- kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů

**Průběh zkoušky:**

- postupový test svým rozsahem odpovídá maturitnímu DT
- obsahem postupového testu je učivo, které by měl žák ovládat na konci 3. ročníku studijního oboru
- u každé úlohy je uveden maximální počet bodů
- odpovědi žák píše do záznamového archu
- u každého příkladu je požadován celý postup řešení (pokud bude uveden pouze výsledek, nebudou přiděleny žádné body)

- nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení
- v didaktickém testu jsou úlohy otevřené a úlohy uzavřené, které obsahují nabídku odpovědí (u každé úlohy je právě jedna odpověď správná)
- za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 36-30 | 1 |
| 29-25 | 2 |
| 24-17 | 3 |
| 16-12 | 4 |
| 11-0 | 5 |

## ODBORNÉ PŘEDMĚTY OBORU EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

**Forma zkoušky:** písemná práce

**Časová dotace:** 2 hodiny

**Průběh zkoušky:**

- obsah testu je v rozsahu 1. - 3. ročníku z předmětů Cestovní ruch, Průvodcovství, Učební praxe, Provoz cestovní kanceláře, Hospodářský zeměpis
- test obsahuje otevřené, uzavřené otázky a s otázky s nabídnutým výběrem odpovědi

**Kritéria hodnocení:**

Hodnotí se správnost, rozsah a relevantnost odpovědí, vyjadřovací schopnosti, odborná terminologie, kreativita.

| Body | Známka |
|---|---|
| 100-85 | 1 |
| 84-70 | 2 |
| 69-50 | 3 |
| 49-30 | 4 |
| 29-0 | 5 |

## EKONOMIKA A ÚČETNICTVÍ

**Forma zkoušky:** písemná práce

**Časová dotace:** 90 minut

**Průběh zkoušky:**

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. – 3. ročníku.
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schémat, výpočty rozvahové rovnice a cen

PÍSEMNÁ PRÁCE (dále jen PP) - student vypracuje PP, která svým rozsahem bude odpovídat maturitním tématům učiva 1. – 3. ročníku.

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 100-91 | 1 |
| 90-76 | 2 |
| 75-61 | 3 |
| 60-41 | 4 |
| 40-0 | 5 |

## ÚČETNICTVÍ

**Forma zkoušky:** písemná práce

**Časová dotace:** 90 minut

**Průběh zkoušky:**

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. – 3. ročníku.
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schématu majetku, zařazení majetku, výpočty odpisů, mezd, daň z přidané hodnoty – zodpovězení otázek a vedení záznamní povinnosti, sestavení výkazu zisku a ztrát, výpočet hrubého hospodářského výsledku, daně z příjmu a čistého hospodářského výsledku

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 100-91 | 1 |
| 90-76 | 2 |
| 75-61 | 3 |
| 60-41 | 4 |
| 40-0 | 5 |

## ODBORNÉ PŘEDMĚTY OBORU ELEKTROTECHNIKA

## NÁVRH ŘÍZENÍ MECHATRONICKÉ SOUSTAVY

**Forma zkoušky:** praktická zkouška s vědomostním testem

**Časová dotace:**

- Praktická zkouška se bude konat ve více dnech dle počtu žáků.
- Každý den konají zkoušku maximálně dva žáci.
- Praktická zkouška trvá nejdéle 420 minut.
- Zadání postupové praktické zkoušky proběhne v souladu s platnou legislativou.

**Průběh zkoušky:**

- Žák si vybere pouze jedno z předložených témat. Výběr tématu provede žák formou losování před zahájením postupové praktické zkoušky.
- Po vylosování tématu si žák převezme následné podklady: Záznam o volbě tématu a průběhu postupové praktické zkoušky; Pokyny pro studenta; Zadání postupové praktické zkoušky, včetně případných příloh; čisté listy papíru pro zápis řešení, pokud se řešení nevypracovává do zvláštních příloh.
- Pro postupovou praktickou zkoušku je zpracováno celkem 5 odborných témat. Každé téma obsahuje celkem 4 praktické úlohy a všeobecný test z odborného bloku Stroje a zařízení a odborného bloku Mechatronika.
- Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnuje otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO, z odborného bloku Mechatronika zahrnuje otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.

**Téma 1** Úloha 1 Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků.

| | | |
|---|---|---|
| | Úloha 2 | Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení. |
| | Úloha 3 | Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD. |
| | Úloha 4 | Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace. |
| | Test | Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.. |
| **Téma 2** | Úloha 1 | Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků. |
| | Úloha 2 | Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení. |
| | Úloha 3 | Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD. |
| | Úloha 4 | Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace. |
| | Test | Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.. |

| | | |
|---|---|---|
| **Téma 3** | Úloha 1 | Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků. |
| | Úloha 2 | Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim. |
| | Úloha 3 | Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD. |
| | Úloha 4 | Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace. |
| | Test | Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika. |
| **Téma 4** | Úloha 1 | Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků. |
| | Úloha 2 | Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim. |
| | Úloha 3 | Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD. |
| | Úloha 4 | Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace. |
| | Test | Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky |

z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika..

**Téma 5**

Úloha 1 Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků.

Úloha 2 Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim.

Úloha 3 Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD.

Úloha 4 Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace.

Test Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.

**Kritéria hodnocení:**

Každá úloha bude hodnocena výsledným počtem bodů uvedeným v tabulce „Hodnocení postupové praktické zkoušky“ na základě stavu plnění dílčích úkolů/kritérií, které jsou specifikovány v rámci každé úlohy. K celkově získaným bodům se přiřadí příslušný stupeň prospěchu podle tabulky „Převod bodů na klasifikaci“. K celkovému záznamu výsledků postupové praktické zkoušky slouží dokument „Výsledky hodnocení postupové praktické zkoušky“.

Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnuje otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO, z odborného bloku Mechatronika zahrnuje otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika. Za každou správnou odpověď získá žák 1 bod, celkem tedy 50 bodů.

Úloha č. 1 Dílčí kritéria hodnocení

| KROK | POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů) | POČET DOSAŽENÝCH BODŮ |
|---|---|---|
| 1. | Definujte vstupní proměnné (typ, název, popis, stav, hodnota). (5) | |
| 2. | Definujte výstupní proměnné (typ, název, popis, stav, hodnota). (5) | |
| 3. | Definujte spojení vnitřních proměnných se vstupními/výstupními porty jBBII a jejich fyzickými/virtuálními zařízeními. (2) | |
| 4. | Urřete název logické funkce, sestavte pravdivostní tabulku a logický výraz. (10) | |
| 6. | Modifikujte funkci VstupniPromenne. (5) | |
| 7. | Modifikujte funkci VystupniPromenne. (5) | |
| 8. | Modifikujte funkci VstupniScan. (10) | |
| 9. | Modifikujte funkci CiselneParametryOvladacu. (1) | |
| 10. | Modifikujte funkci ProgramovyScan. (10) | |
| 11. | Modifikujte funkci VystupniScan. (10) | |
| 12. | Proveďte sestavení a test řízené soustavy. (5) | |
| 13. | Pomocí visuálního vývojového prostředí jBlocks vygenerujte výsledné grafické schéma (programový graf) sestaveného PLC algoritmu. Soubor uložte ve formátu: ***PZ2425_T.._PR1_JMENO_PRIJMENI.jbl*** ***PZ2324_T.._PR1_JMENO_PRIJMENI.png*** do složky PZ2425 na ploše počítače. (2) | |
| | Celkem dosaženo bodů (70) | |

Úloha č. 2 Dílčí kritéria hodnocení

| KROK | POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů) | POČET DOSAŽENÝCH BODŮ |
|---|---|---|
| 1. | Přiřazení schématických značek dle rozpisu materiálu (5) | |
| 2. | Sestavení schéma zapojení (15) | |
| 3. | Vizualizace schéma zapojení (5) | |
| 4. | Specifikace kusovníku (2) | |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Simulace schéma zapojení (1) | |
| 6. | Pomocí visuálního vývojového prostředí FluidSIM vygenerujte výsledné grafické schéma vytvořeného návrhu, včetně jeho exportu do obrazového formátu. Soubory uložte ve formátu:<br>***PZ2425_T.._PR2_JMENO_PRIJMENI.ct***<br>***PZ2425_T.._PR2_JMENO_PRIJMENI.tif***<br>do složky PZ2425 na ploše počítače. (2) | |
| | Celkem dosaženo bodů (30) | |

Úloha č. 3 Dílčí kritéria hodnocení

| **KROK** | **POPIS ÚKOLU**<br>(maximální možný počet dosažených bodů) | **POČET DOSAŽENÝCH BODŮ** |
|---|---|---|
| 1. | Aplikace metod potřebných ke správné tvorbě 3D modelu (3) | |
| 2. | Vytvoření všech prvků 3D modelu přesně dle vzorové předlohy (8) | |
| 3. | Sestavení všech prvků 3D modelu do celku přesně dle vzorové předlohy (8) | |
| 4. | Volba správného formátu výrobního výkresu (2) | |
| 5. | Vytvoření a správné rozmístění všech pohledů, řezů, detailů, kót, poznámek (8) | |
| 6. | Vytvoření kompletního popisu výkresu (osy, kóty, drsnost povrchu) podle zadání (15) | |
| 7. | Správné vyplnění popisového pole, konfigurační tabulky, listu výkresu … (4) | |
| 8. | Uložení 3D modelu a výrobního výkresu ve formátu:<br>***PZ2425_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.ipt***<br>***PZ2425_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.idw***<br>***PZ2425_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.pdf***<br>do složky PZ2425 na ploše počítače. (2) | |
| | **Celkem dosaženo bodů** (50) | |

Úloha č. 4 Dílčí kritéria hodnocení

| KROK | POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů) | POČET DOSAŽENÝCH BODŮ |
|---|---|---|
| 1. | Nastavení polotovaru (7)<br>*Výběr technologie obrábění, synchronizace obráběcí osy Z se souřadným systémem obráběcího stroje, nastavení nulového bodu obrobku, specifikace rozměru polotovaru* | |
| 2. | Zpracování CAM modelu součásti (30)<br>*Volba technologie obrábění, volba obráběcích cyklů (typ, nástroje, chlazení, řezné podmínky, geometrie dráhy nástroje, řezné podmínky* | |
| 3. | Vytvoření NC kódu (6)<br>*Volba řídicího systému, modifikace koncového bodu programu* | |
| 4. | Vytvoření seřizovacího listu (5) | |
| 9. | Pomocí systému pro počítačovou podporu výroby Inventor CAM vygenerujte 3D/CAM model, nc kód a seřizovací list pro danou součást. Soubory uložte ve formátu:<br>***PZ2425_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.ipt***<br>***PZ2425_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.nc***<br>***PZ2425_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.html***<br>do složky PZ2425 na ploše počítače. (2) | |
| 10. | Celkem dosaženo bodů (50) | |

Celkové hodnocení praktické zkoušky

| Příklad č. | Počet dosažitelných bodů |
|---|---|
| 1 | 70 |
| 2 | 30 |
| 3 | 50 |
| 4 | 50 |
| Všeobecný test | 50 |
| **Celkem** | **250** |

Převod bodů na celkovou klasifikaci

| Body | Známka |
|---|---|
| 250 - 225 | 1 |
| 224 - 175 | 2 |
| 174 - 150 | 3 |
| 149 - 115 | 4 |
| 114 - 0 | 5 |

## POSTUPOVÉ ZKOUŠKY – 1. ROČNÍK NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

V souladu se školním vzdělávacím programem a školním řádem Gymnázia a Střední odborné školy, Podbořany, p.o. vykonávají žáci 1. ročníku nástavbového studia postupové zkoušky, které komplexně ověřují jejich znalosti a připravují žáky na zvládnutí maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Hodnocení z postupové zkoušky je povinnou složkou průběžného hodnocení ve vybraných předmětech a žák nemůže být bez vykonání postupové zkoušky z příslušného předmětu hodnocen. Jedním z výstupů postupových zkoušek jsou podklady pro cílené zaměření opakování učiva v dalším ročníku.

Výsledná klasifikace žáka za druhé pololetí prvního ročníku se skládá ze dvou částí:
- klasifikace z předmětu určené na základě průběžného hodnocení,
- výsledku žáka z postupové zkoušky, zahrnuté do průběžného hodnocení výslednou známkou s celkovou váhou 50 (v případě několika částí postupové zkoušky z jednoho předmětu jsou váhy jednotlivých částí rozděleny v poměru náročnosti s celkovým součtem 50).

V rámci postupové zkoušky má žák k dispozici dva termíny, řádný a jeden opravný. Řádný termín postupové zkoušky je ředitelem určen v první polovině června daného školního roku, opravný termín postupové zkoušky je ředitelem určen ve druhé polovině června daného školního roku. Ředitel může z vážných zdravotních důvodů rozhodnout o náhradním termínu každého z výše uvedených.

Pokud má žák prvního ročníku nástavbového studia na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může konat v souladu se školským zákonem opravnou

zkoušku v měsíci srpnu. V případě nedostatečných v předmětech, ze kterých konal postupovou zkoušku, koná opravnou zkoušku v rozsahu postupové zkoušky.

| Hodnocení | | Postupová zkouška | |
|---|---|---|---|
| | | 1 – 4 | 5 |
| klasifikace z průběžné | 1 - 4 | OK | NOK-1 |
| | 5 | NOK-2 | NOK-3 |
| | N | NOK-4 | NOK-5 |

**OK** žák splnil podmínky klasifikace v prvním ročníku,

**NOK-1** žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

**NOK-2** žák koná opravnou zkoušku z učiva za druhé pololetí prvního ročníku,

**NOK-3** žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

**NOK-4** žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí prvního ročníku,

**NOK-5** žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí prvního ročníku a (druhou) opravnou postupovou zkoušku.

Náhradní a opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku se konají v termínech určených ředitelem školy v souladu se školským zákonem.

Pokud má žák prvního ročníku nástavbového studia na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může požádat ředitele školy o opakování ročníku.

## ČESKÝ JAZYK

**Forma zkoušky:** didaktický test

slohová práce

vypracované maturitní otázky

**Časová dotace**: didaktický test - 85 minut

slohová práce - 110 minut

**Průběh zkoušky:**

3) DIDAKTICKÝ TEST (dále jen DT)
Student vypracuje DT, který svým rozsahem bude odpovídat maturitnímu DT. Bude se týkat znalostí, které by měl na konci 1. ročníku nástavbového studia student ovládat.

4) SLOHOVÁ PRÁCE (dále je SP)
Student si vybírá ze 4 témat. Rozsah SP je minimálně 250 slov souvislého textu. Hodnocení bude probíhat dle kritérií maturitní SP.

3) VYPRACOVANÉ MATURITNÍ OTÁZKY
Na konci 1. ročníku nástavbového studia má student vypracováno 12 maturitních otázek ze školní-ho seznamu četby. Otázky jsou zpracované dle zásad, které studenti obdrželi na začátku studia 1. ročníku. Otázky jsou odevzdané v tištěné podobě.

**Kritéria hodnocení:**

Didaktický test:

| Body | Známka |
|---|---|
| 50-43 | 1 |
| 42-35 | 2 |
| 34-27 | 3 |
| 26-20 | 4 |
| 19-0 | 5 |

Slohová práce:

| Body | Známka |
|---|---|
| 30-26 | 1 |
| 25-21 | 2 |
| 20-16 | 3 |
| 15-12 | 4 |
| 11-0 | 5 |

Vypracované maturitní otázky:

- Pokud není splněn počet 12 zpracovaných knih, je student hodnocen 0 body, tedy známkou 5.

  Dále je každá kniha hodnocena maximálně 13 body:

  1. zařazení autora do doby a země,
  2. život autora,
  3. literární směr,
  4. další literární tvorba autora,
  5. autoři daného období a směru,
  6. literární forma, druh a žánr,
  7. časoprostor,
  8. téma a hlavní motiv,
  9. forma vypravěče,
  10. jazykové prostředky,
  11. charakteristika hlavních postav,
  12. děj,
  13. další umělecké zpracování díla.

| Body | Známka |
|---|---|
| 156-141 | 1 |
| 140-125 | 2 |
| 124-109 | 3 |
| 108-93 | 4 |
| 92-0 | 5 |

## ANGLICKÝ JAZYK

Zkoušku z cizího jazyka může žák nahradit certifikátem o absolvování standardizované jazykové zkoušky obdobně jako v případě náhrady maturitní zkoušky.

**Forma zkoušky**: písemná práce
ústní zkouška

**Časová dotace**: písemná práce - 60 minut
ústní zkouška - 60 minut

**Průběh zkoušky:**

1) PÍSEMNÁ PRÁCE
obsahuje čtení, gramatiku, poslech a slovní zásobu na úrovni učiva 1. ročníku nástavbového studia

2) ÚSTNÍ ZKOUŠKA
Žák si vybere maturitní otázku č. 1-15, připravuje se 1 minutu (srovnání si myšlenek), hovoří na dané téma 4 minuty, odpoví na otázky vyučujícího

**Kritéria hodnocení:**

Písemná práce:

| Body | Známka |
|---|---|
| 60-53 | 1 |
| 52-44 | 2 |
| 43-35 | 3 |
| 34-26 | 4 |
| 25-0 | 5 |

Ústní zkouška:

- Plynulost 0-1-2-3 body
- Lexikální část 0-1-2-3 body
- Sémantická část 0-1-2-3 body
- Gramatická část 0-1-2-3 body

| Body | Známka |
|---|---|
| 12-11 | 1 |
| 10-9 | 2 |
| 8-7 | 3 |
| 6-5 | 4 |
| 4-0 | 5 |

## MATEMATIKA

**Forma zkoušky:** Didaktický test

**Časová dotace:** 60 minut

**Povolené pomůcky:**

- psací a rýsovací potřeby,
- matematické, fyzikální a chemické tabulky,
- kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.

**Průběh zkoušky:**

- postupový test svým rozsahem odpovídá maturitnímu DT,
- obsahem postupového testu je učivo, které by měl žák ovládat na konci 3. ročníku studijního oboru,
- u každé úlohy je uveden maximální počet bodů,

- odpovědi žák píše do záznamového archu,
- u každého příkladu je požadován celý postup řešení (pokud bude uveden pouze výsledek, nebudou přiděleny žádné body),
- nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení,
- v didaktickém testu jsou úlohy otevřené a úlohy uzavřené, které obsahují nabídku odpovědí (u každé úlohy je právě jedna odpověď správná),
- za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 36-30 | 1 |
| 29-25 | 2 |
| 24-17 | 3 |
| 16-12 | 4 |
| 11-0 | 5 |

## ÚČETNICTVÍ

**Forma zkoušky:** Písemná práce

**Časová dotace:** 90 minut

**Průběh zkoušky:**

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. ročníku nástavbového studia.
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schématu DPH, sestavení rozvahy, výpočty odpisů DM, mezd, zdravotního a sociálního pojištění, základní účtování účetních případů na syntetické účty

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 100-91 | 1 |
| 90-76 | 2 |
| 75-61 | 3 |
| 60-41 | 4 |
| 40-0 | 5 |

## EKONOMIKA PODNIKU

**Forma zkoušky:** písemná práce

**Časová dotace:** 90 minut

**Průběh zkoušky:**

- PP svým rozsahem odpovídá učivu 1. ročníku nástavbového studia
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schémat, výkazu zisku a ztrát, výpočet hrubého hospodářského výsledku, daně z příjmu a čistého hospodářského výsledku

**Kritéria hodnocení:**

| Body | Známka |
|---|---|
| 100-91 | 1 |
| 90-76 | 2 |
| 75-61 | 3 |
| 60-41 | 4 |
| 40-0 | 5 |

# Plán postupových zkoušek 2024/25

| Datum | 1.NA – PNA | 3. EM - EAP | 3. EM - MCH |
|---|---|---|---|
| **3. 6. 2025** | ČJ uč. 29 | ČJ uč. 30 | ČJ uč. 30 |
| DT | 8:00 – 9:25 | 8:00 – 9:25 | 8:00 – 9:25 |
| PP | 10:10 – 12:00 | 10:10 – 12:00 | 10:10 – 12:00 |
| | | | |
| **4. 6. 2025** | M uč. 29 | M uč. 30 | M uč. 30 |
| DT | 8:00 – 9:00 | 8:00 – 9:00 | 8:00 – 9:00 |
| | | | |
| | AJ uč. 29 | AJ uč. 30 | AJ uč. 30 |
| PP | 9:45 – 10:45 | 9:45 – 10:45 | 9:45 – 10:45 |
| ÚZ | 11:10 – 13:00 | 11:10 – 13:00 | 11:10 – 13:00 |
| | | | |
| **5. 6. 2025** | Úč uč. 29 | EaÚ uč. 30 | Návrh řízení m. s. uč. I1 |
| PP | 8:00 – 9:30 | 8:00 – 9:30 | 8:00 – 15:00 |
| | | | |
| | EP uč. 29 | Úč uč. 30 | |
| PP | 10:15 – 11:45 | 10:15 – 11:45 | |
| | | | |
| | | Odborné př. uč 30 | |
| PP | | 12:30 – 14:00 | |