Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola,
Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – písemná práce z anglického jazyka

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení písemné práce – obecné informace

Pro hodnocení písemné práce se používají analytická kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre.

K hodnocení písemné práce se používají kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce (viz Příloha č. 1) a kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce (viz Příloha č. 2). Obě varianty kritérií hodnocení jsou vystavěny na stejném principu, zohledňují však rozdílnou délku požadovaného typu textu v 1. a 2. části písemné práce.

Struktura kritérií hodnocení

Kritéria hodnocení pro první i druhou část písemné práce jsou rozdělena do čtyř sloupců (I – IV) podle posuzovaných charakteristik písemného projevu žáka.

V kritériích hodnocení pro 1. část písemné práce jsou sloupce ještě dále rozděleny do dvou řad (A a B). Tím vzniká 8 oddílů kritérií hodnocení pro 1. část písemné práce. Při hodnocení postupuje hodnotitel zleva doprava, tzn. nejdříve posuzuje splnění zadání a obsahu, poté hodnotí slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky.

I – Zpracování zadání a obsah (A – Zadání, B – Rozsah, obsah)

Oddíl IA

V tomto oddíle se hodnotí požadovaná charakteristika textu, zda jsou jasně a srozumitelně zmíněny všechny body zadání a zda délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Rozhoduje se zde, zda písemná práce bude či nebude hodnocena, přičemž se berou v úvahu následující pravidla:

- nedodržení typu textu (spojené se slohovým postupem, funkčním stylem a formálními náležitostmi) může i při dodržení tématu vést **k 0 bodům,**

- nedodržení tématu (i při dodržení typu textu, slohového útvaru, formálních náležitostí) může vést **k 0 bodům,**

- nedodržení délky textu (pokud je text o více než tři intervaly kratší) může vést **k 0 bodům.**

Délka textu písemné práce

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí a každá část má pevně stanovený počet slov. Pro žáka je daný interval slov závazný. Text, který je kratší nebo delší než požadovaný interval slov, je penalizován v rámci 3. deskriptoru v oddíle IA. Délka textu se následně promítá i do hodnocení slovní zásoby a pravopisu a mluvnických prostředků.

Stanovená délka textu obou částí písemné práce je následující:

1. písemná práce: 140 – 160 slov

Text	Délka písemné práce
kratší o 1 interval	105 - 139 slov
kratší o 2 intervaly	70 – 104 slov
kratší o 3 intervaly	0 – 69 slov
delší o 1 interval	141 – 176 slov
delší o 2 intervaly	177 – 212 slov
delší o 3 intervaly	213 – 248 slov

Pokud žák napíše v 1. části písemné práce 0 - 69 slov (o 3 a více intervaly kratší text), celá 1. část písemné práce je hodnocena **0 body**.

2. písemná práce: 60 – 70 slov

Text	Délka písemné práce
kratší o 1 interval	50 - 59 slov
kratší o 2 intervaly	40 – 49 slov
kratší o 3 intervaly	30 – 39 slov
delší o 1 interval	71 – 80 slov
delší o 2 intervaly	81 – 90 slov
delší o 3 intervaly	91 – 100 slov

Pokud žák napíše ve 2. části písemné práce 0 – 29 slov (o více než 3 intervaly kratší text), celá 2. část písemné práce je hodnocena **0 body**.

Oddíl IB

V tomto oddíle se hodnotí, zda jsou body zadání rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti, zda se v textu podařilo jasně vysvětlit podstatu myšlenky/problému a zda text obsahuje/neobsahuje nadbytečně/irelevantní informace a myšlenky.

II – Organizace a koheze textu (A – Organizace, B – Koheze, prostředky textové návaznosti)

Oddíl IIA

V tomto oddíle se posuzuje, zda je text souvislý s lineárním sledem myšlenek a zda je vhodně členěný a organizovaný.

Oddíl IIB

V tomto oddíle se hodnotí prostředky textové návaznosti (PTN), jimiž se realizuje spojitost/soudržnost textu. Hodnotí se, jak tyto použité prostředky ovlivňují význam sdělení, v jakém rozsahu jsou použity a zda jsou použity správně a vhodně.

III – Slovní zásoba a pravopis (A – Přesnost, B – Rozsah)

Oddíl IIIA

V tomto oddíle se písemná práce posuzuje z hlediska typu a množství chyb ve slovní zásobě a pravopise. Do hodnocení se promítá i délka napsaného textu, a to tehdy, jestliže žák napíše text o 1 a více intervalů kratší. Pokud se v písemné práci objeví chyba ve slovní zásobě, posuzuje se, o jaký typ chyb jde.

Rozlišují se chyby **globální** (závažné) a chyby **lokální** (méně závažné). Charakter chyb se posuzuje vždy v kontextu dané práce.

Globální chybou je taková chyba, která brání příjemci porozumět sdělení a výrazně tak narušuje komunikační záměr. Mezi globální chyby zahrnujeme i chyby, které nemusí nutně bránit porozumění textu, ale jde o chyby, které jsou svým charakterem pod ověřovanou úrovní obtížnosti.

Lokální chybou je taková chyba, která nemění význam okolního textu (působí jen „lokálně"), nemá zásadní vliv na porozumění sdělení.

Orientační hodnocení globálních chyb **v 1. části PP**:

0 globálních chyb = 3 body v oddíle IIIA

1 – 3 globální chyby = 2 body v oddíle IIIA

4 – 5 globálních chyb = 1 bod v oddíle IIIA

6 a více globálních chyb = 0 bodů v oddíle IIIA

Orientační hodnocení globálních chyb **ve 2. části PP:**

O globálních chyb = 3 body ve sloupci III

1 globální chyba = 2 body ve sloupci III

2 globální chyby = 1 bod ve sloupci III

3 a více globálních chyb = 0 bodů ve sloupci III

Oddíl IIIB

V tomto oddíle se posuzuje rozsah slovní zásoby vzhledem k zadání písemné práce. Na šíři slovní zásoby může mít vliv odchýlení od tématu, nezpracování či nerozpracování některého z bodů zadání.

IV – Mluvnické prostředky (A – Přesnost, B – Rozsah)

Oddíl IVA

V tomto oddíle se písemná práce hodnotí z hlediska typu a počtu chyb v použitých mluvnických prostředcích, posuzuje se jejich charakter a počet. Do hodnocení se promítá i délka napsaného textu, kdy žák napsal text kratší o 1 a více intervalů. Pokud se v písemné práci objeví chyba v mluvnických prostředcích, posuzuje se, o jaký typ chyb jde.

Rozlišují se chyby **globální** (závažné) a chyby **lokální** (méně závažné). Charakter chyb se posuzuje vždy v kontextu dané práce.

Globální chybou je taková chyba, která brání příjemci porozumět sdělení a výrazně tak narušuje komunikační záměr. Mezi globální chyby zahrnujeme i chyby, které nemusí nutně bránit porozumění textu, ale jde o chyby, které jsou svým charakterem pod ověřovanou úrovní obtížnosti.

Lokální chybou je taková chyba, která nemění význam okolního textu (působí jen „lokálně"), nemá zásadní vliv na porozumění sdělení.

Orientační hodnocení globálních chyb **v 1. části PP**:

O globálních chyb = 3 body v oddíle IVA

1 – 3 globální chyby = 2 body v oddíle IVA

4 – 5 globálních chyb = 1 bod v oddíle IVA

6 a více globálních chyb = 0 bodů v oddíle IVA

Orientační hodnocení globálních chyb **ve 2. části PP:**

0 globálních chyb = 3 body ve sloupci IV

1 globální chyba = 2 body ve sloupci IV

2 globální chyby = 1 bod ve sloupci IV

3 a více globálních chyb = 0 bodů ve sloupci IV

Oddíl IVB

V tomto oddíle se posuzuje rozsah použitých gramatických prostředků vzhledem k zadání písemné práce.

Vnitřní charakteristiky kritérií hodnocení

Sloupce a oddíly obsahují tzv. **deskriptory** (jsou zvýrazněny odrážkami na začátku řádků), které charakterizují jednotlivé aspekty písemného projevu. Tyto deskriptory jsou v jednotlivých sloupcích/oddílech kritérií hodnocení řazeny dle důležitosti, od nejdůležitějšího po méně důležité. Uplatňuje se zde doplňující podmínka o nadřazenosti prvního deskriptoru.

V oddíle IA kritérií hodnocení pro 1. část písemné práce a ve sloupci I kritérií hodnocení pro 2. část písemné práce je nejsilnější **1. deskriptor** (*Požadovaná charakteristika textu je dodržena*), kterým se posuzuje splnění požadované charakteristiky textu. Míra dodržení požadované charakteristiky textu je klíčová, neboť právě od ní se odvíjí, zda bude písemná práce dále hodnocena.

Tento deskriptor je natolik důležitý, že je zde uplatňována i další doplňující podmínka – **pokud žák obdrží 0 bodů za 1. deskriptor v oddíle IA (1. část písemné práce), případně ve sloupci I (2. část písemné práce), tato část písemné práce se dále nehodnotí.**

Hodnocení – přidělování bodů

Hodnotitel nejprve ohodnotí deskriptory za daný oddíl (v případě 1. části písemné práce) nebo sloupec (v případě 2. písemné práce) kritérií hodnocení a přidělí jim **body v rozsahu 0 – 3.** Hodnocení celého oddílu/sloupce kritérií hodnocení se vypočte jako aritmetický průměr bodů za jednotlivé deskriptory. Výsledná hodnota se zaokrouhluje na celé číslo. Pokud je výsledná hodnota před zaokrouhlením 0,5 či 1, 5 nebo 2,5, hodnotitel se přiklání k menšímu nebo většímu celému číslu v závislosti na hodnocení prvního deskriptoru v oddíle /sloupci.

Výsledné hodnocení za oddíl/sloupec může být omezeno dalšími vnitřními podmínkami. Jednou z takových doplňujících podmínek je, že pokud žák získá 1 bod v některém z deskriptorů, nemůže již získat v tomto oddíle/sloupci 3 body.

V první části písemné práce lze získat nejvýše **24 bodů**, ve druhé části nejvýše **12 bodů**. Body se za obě části písemné práce sčítají, tudíž žák může dosáhnout v písemné práci celkového maximálního počtu **36 bodů**.

Úspěšnost a převod bodů na známku

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %** z celkového maximálního počtu bodů. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně **16 bodů** v součtu za obě části písemné práce.

Získané body za obě části písemné práce se převádějí na známku dle následující tabulky:

Hranice úspěšnosti v bodech	Výsledná známka
32 - 36	1
27 - 31	2
22 - 26	3
16 - 21	4
0 - 15	5

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola,
Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení písemné práce znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** za výsledné hodnocení daného oddílu (v případě 1. části písemné práce) nebo za výsledné hodnocení daného sloupce (v případě 2. části písemné práce), přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů za každou oddíl či sloupec. Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání písemné práce profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu uvedeného taktéž v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Příloha:

Příloha č. 2 – Kritéria hodnocení pro 1. část PP, Kritéria hodnocení pro 2. část PP

Vypracovala: Ing. Eva Pospíšilová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold

ředitel školy

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – ústní zkouška z anglického jazyka

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení ústní zkoušky – obecné informace

Pro hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka se používají analytická kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat ústní projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku ústní zkoušky jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre. Následně je získaný počet bodů převeden na známku dle tabulky uvedené na konci tohoto dokumentu.

Struktura kritérií hodnocení

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na **bodové škále 0–1–2–3**. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů **celé ústní zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0", podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0".

V kritériu I. se uděluje „0" v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Úspěšnost a převod bodů na známku

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %** z celkového maximálního počtu bodů. Aby žák při ústní zkoušce uspěl, musí získat nejméně **18 bodů** v součtu za všechny čtyři části ústní zkoušky.

Získané body se převádějí na známku dle následující tabulky:

Hranice úspěšnosti v bodech	Výsledná známka
35 - 39	1
30 - 34	2
24 - 29	3
18 - 23	4
0 - 17	5

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení ústní zkoušky profilové části MZ znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** k již získaným bodům za dané kritérium hodnocení ústní zkoušky (I. – IV.), přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů za každou ze 4 částí zkoušky (viz kapitola Struktura kritérií hodnocení). Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě C. Ústní zkouška (ÚZ) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání ústní zkoušky profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu na přípravu uvedeného taktéž v bodě C. Ústní zkouška profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Příloha

Příloha č. 6: Cizí jazyk – kritéria hodnocení ústní zkoušky

Vypracovala: Ing. Eva Pospíšilová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold

ředitel školy

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – písemná práce z německého jazyka

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení písemné práce – obecné informace

Pro hodnocení písemné práce se používají analytická kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre.

K hodnocení písemné práce se používají kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce (viz Příloha č. 1) a kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce (viz Příloha č. 2). Obě varianty kritérií hodnocení jsou vystavěny na stejném principu, zohledňují však rozdílnou délku požadovaného typu textu v 1. a 2. části písemné práce.

Struktura kritérií hodnocení

Kritéria hodnocení pro první i druhou část písemné práce jsou rozdělena do čtyř sloupců (I – IV) podle posuzovaných charakteristik písemného projevu žáka.

V kritériích hodnocení pro 1. část písemné práce jsou sloupce ještě dále rozděleny do dvou řad (A a B). Tím vzniká 8 oddílů kritérií hodnocení pro 1. část písemné práce. Při hodnocení postupuje hodnotitel zleva doprava, tzn. nejdříve posuzuje splnění zadání a obsahu, poté hodnotí slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky.

I – Zpracování zadání a obsah (A – Zadání, B – Rozsah, obsah)

Oddíl IA

V tomto oddíle se hodnotí požadovaná charakteristika textu, zda jsou jasně a srozumitelně zmíněny všechny body zadání a zda délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. Rozhoduje se zde, zda písemná práce bude či nebude hodnocena, přičemž se berou v úvahu následující pravidla:

- nedodržení typu textu (spojené se slohovým postupem, funkčním stylem a formálními náležitostmi) může i při dodržení tématu vést **k 0 bodům,**

- nedodržení tématu (i při dodržení typu textu, slohového útvaru, formálních náležitostí) může vést **k 0 bodům,**

- nedodržení délky textu (pokud je text o více než tři intervaly kratší) může vést **k 0 bodům.**

Délka textu písemné práce

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí a každá část má pevně stanovený počet slov. Pro žáka je daný interval slov závazný. Text, který je kratší nebo delší než požadovaný interval slov, je penalizován v rámci 3. deskriptoru v oddíle IA. Délka textu se následně promítá i do hodnocení slovní zásoby a pravopisu a mluvnických prostředků.

Stanovená délka textu obou částí písemné práce je následující:

1. písemná práce: 140 – 160 slov

Text	Délka písemné práce
kratší o 1 interval	105 - 139 slov
kratší o 2 intervaly	70 – 104 slov
kratší o 3 intervaly	0 – 69 slov
delší o 1 interval	141 – 176 slov
delší o 2 intervaly	177 – 212 slov
delší o 3 intervaly	213 – 248 slov

Pokud žák napíše v 1. části písemné práce 0 - 69 slov (o 3 a více intervaly kratší text), celá 1. část písemné práce je hodnocena **0 body**.

2. písemná práce: 60 – 70 slov

Text	Délka písemné práce
kratší o 1 interval	50 - 59 slov
kratší o 2 intervaly	40 – 49 slov
kratší o 3 intervaly	30 – 39 slov
delší o 1 interval	71 – 80 slov
delší o 2 intervaly	81 – 90 slov
delší o 3 intervaly	91 – 100 slov

Pokud žák napíše ve 2. části písemné práce 0 – 29 slov (o více než 3 intervaly kratší text), celá 2. část písemné práce je hodnocena **0 body**.

Oddíl IB

V tomto oddíle se hodnotí, zda jsou body zadání rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti, zda se v textu podařilo jasně vysvětlit podstatu myšlenky/problému a zda text obsahuje/neobsahuje nadbytečně/irelevantní informace a myšlenky.

II – Organizace a koheze textu (A – Organizace, B – Koheze, prostředky textové návaznosti)

Oddíl IIA

V tomto oddíle se posuzuje, zda je text souvislý s lineárním sledem myšlenek a zda je vhodně členěný a organizovaný.

Oddíl IIB

V tomto oddíle se hodnotí prostředky textové návaznosti (PTN), jimiž se realizuje spojitost/soudržnost textu. Hodnotí se, jak tyto použité prostředky ovlivňují význam sdělení, v jakém rozsahu jsou použity a zda jsou použity správně a vhodně.

III – Slovní zásoba a pravopis (A – Přesnost, B – Rozsah)

Oddíl IIIA

V tomto oddíle se písemná práce posuzuje z hlediska typu a množství chyb ve slovní zásobě a pravopise. Do hodnocení se promítá i délka napsaného textu, a to tehdy, jestliže žák napíše text o 1 a více intervalů kratší. Pokud se v písemné práci objeví chyba ve slovní zásobě, posuzuje se, o jaký typ chyb jde.

Rozlišují se chyby **globální** (závažné) a chyby **lokální** (méně závažné). Charakter chyb se posuzuje vždy v kontextu dané práce.

Globální chybou je taková chyba, která brání příjemci porozumět sdělení a výrazně tak narušuje komunikační záměr. Mezi globální chyby zahrnujeme i chyby, které nemusí nutně bránit porozumění textu, ale jde o chyby, které jsou svým charakterem pod ověřovanou úrovní obtížnosti.

Lokální chybou je taková chyba, která nemění význam okolního textu (působí jen „lokálně"), nemá zásadní vliv na porozumění sdělení.

Orientační hodnocení globálních chyb **v 1. části PP**:

0 globálních chyb = 3 body v oddíle IIIA

1 – 3 globální chyby = 2 body v oddíle IIIA

4 – 5 globálních chyb = 1 bod v oddíle IIIA

6 a více globálních chyb = 0 bodů v oddíle IIIA

Orientační hodnocení globálních chyb **ve 2. části PP:**

O globálních chyb = 3 body ve sloupci III

1 globální chyba = 2 body ve sloupci III

2 globální chyby = 1 bod ve sloupci III

3 a více globálních chyb = 0 bodů ve sloupci III

Oddíl IIIB

V tomto oddíle se posuzuje rozsah slovní zásoby vzhledem k zadání písemné práce. Na šíři slovní zásoby může mít vliv odchýlení od tématu, nezpracování či nerozpracování některého z bodů zadání.

IV – Mluvnické prostředky (A – Přesnost, B – Rozsah)

Oddíl IVA

V tomto oddíle se písemná práce hodnotí z hlediska typu a počtu chyb v použitých mluvnických prostředcích, posuzuje se jejich charakter a počet. Do hodnocení se promítá i délka napsaného textu, kdy žák napsal text kratší o 1 a více intervalů. Pokud se v písemné práci objeví chyba v mluvnických prostředcích, posuzuje se, o jaký typ chyb jde.

Rozlišují se chyby **globální** (závažné) a chyby **lokální** (méně závažné). Charakter chyb se posuzuje vždy v kontextu dané práce.

Globální chybou je taková chyba, která brání příjemci porozumět sdělení a výrazně tak narušuje komunikační záměr. Mezi globální chyby zahrnujeme i chyby, které nemusí nutně bránit porozumění textu, ale jde o chyby, které jsou svým charakterem pod ověřovanou úrovní obtížnosti.

Lokální chybou je taková chyba, která nemění význam okolního textu (působí jen „lokálně"), nemá zásadní vliv na porozumění sdělení.

Orientační hodnocení globálních chyb **v 1. části PP:**

O globálních chyb = 3 body v oddíle IVA

1 – 3 globální chyby = 2 body v oddíle IVA

4 – 5 globálních chyb = 1 bod v oddíle IVA

6 a více globálních chyb = 0 bodů v oddíle IVA

Orientační hodnocení globálních chyb **ve 2. části PP:**

0 globálních chyb = 3 body ve sloupci IV

1 globální chyba = 2 body ve sloupci IV

2 globální chyby = 1 bod ve sloupci IV

3 a více globálních chyb = 0 bodů ve sloupci IV

Oddíl IVB

V tomto oddíle se posuzuje rozsah použitých gramatických prostředků vzhledem k zadání písemné práce.

Vnitřní charakteristiky kritérií hodnocení

Sloupce a oddíly obsahují tzv. **deskriptory** (jsou zvýrazněny odrážkami na začátku řádků), které charakterizují jednotlivé aspekty písemného projevu. Tyto deskriptory jsou v jednotlivých sloupcích/oddílech kritérií hodnocení řazeny dle důležitosti, od nejdůležitějšího po méně důležité. Uplatňuje se zde doplňující podmínka o nadřazenosti prvního deskriptoru.

V oddíle IA kritérií hodnocení pro 1. část písemné práce a ve sloupci I kritérií hodnocení pro 2. část písemné práce je nejsilnější **1. deskriptor** (*Požadovaná charakteristika textu je dodržena*), kterým se posuzuje splnění požadované charakteristiky textu. Míra dodržení požadované charakteristiky textu je klíčová, neboť právě od ní se odvíjí, zda bude písemná práce dále hodnocena.

Tento deskriptor je natolik důležitý, že je zde uplatňována i další doplňující podmínka – **pokud žák obdrží 0 bodů za 1. deskriptor v oddíle IA (1. část písemné práce), případně ve sloupci I (2. část písemné práce), tato část písemné práce se dále nehodnotí.**

Hodnocení – přidělování bodů

Hodnotitel nejprve ohodnotí deskriptory za daný oddíl (v případě 1. části písemné práce) nebo sloupec (v případě 2. písemné práce) kritérií hodnocení a přidělí jim **body v rozsahu 0 – 3.** Hodnocení celého oddílu/sloupce kritérií hodnocení se vypočte jako aritmetický průměr bodů za jednotlivé deskriptory. Výsledná hodnota se zaokrouhluje na celé číslo. Pokud je výsledná hodnota před zaokrouhlením 0,5 či 1, 5 nebo 2,5, hodnotitel se přiklání k menšímu nebo většímu celému číslu v závislosti na hodnocení prvního deskriptoru v oddíle /sloupci.

Výsledné hodnocení za oddíl/sloupec může být omezeno dalšími vnitřními podmínkami. Jednou z takových doplňujících podmínek je, že pokud žák získá 1 bod v některém z deskriptorů, nemůže již získat v tomto oddíle/sloupci 3 body.

V první části písemné práce lze získat nejvýše **24 bodů**, ve druhé části nejvýše **12 bodů**. Body se za obě části písemné práce sčítají, tudíž žák může dosáhnout v písemné práci celkového maximálního počtu **36 bodů**.

Úspěšnost a převod bodů na známku

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %** z celkového maximálního počtu bodů. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně **16 bodů** v součtu za obě části písemné práce.

Získané body za obě části písemné práce se převádějí na známku dle následující tabulky:

Hranice úspěšnosti v bodech	Výsledná známka
32 - 36	1
27 - 31	2
22 - 26	3
16 - 21	4
0 - 15	5

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení písemné práce znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** za výsledné hodnocení daného oddílu (v případě 1. části písemné práce) nebo za výsledné hodnocení daného sloupce (v případě 2. části písemné práce), přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů za každou oddíl či sloupec. Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání písemné práce profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu uvedeného taktéž v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Příloha:

Příloha č. 2 – Kritéria hodnocení pro 1. část PP, Kritéria hodnocení pro 2. část PP

Vypracovala: Ing. Eva Pospíšilová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold

ředitel školy

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola,
Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – ústní zkouška z německého jazyka

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení ústní zkoušky – obecné informace

Pro hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka se používají analytická kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat ústní projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku ústní zkoušky jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre. Následně je získaný počet bodů převeden na známku dle tabulky uvedené na konci tohoto dokumentu.

Struktura kritérií hodnocení

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na **bodové škále 0–1–2–3**. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů **celé ústní zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0", podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0".

V kritériu I. se uděluje „0" v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Úspěšnost a převod bodů na známku

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na **44 %** z celkového maximálního počtu bodů. Aby žák při ústní zkoušce uspěl, musí získat nejméně **18 bodů** v součtu za všechny čtyři části ústní zkoušky.

Získané body se převádějí na známku dle následující tabulky:

Hranice úspěšnosti v bodech	Výsledná známka
35 - 39	1
30 - 34	2
24 - 29	3
18 - 23	4
0 - 17	5

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení ústní zkoušky profilové části MZ znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** k již získaným bodům za dané kritérium hodnocení ústní zkoušky (I. – IV.), přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů za každou ze 4 částí zkoušky (viz kapitola Struktura kritérií hodnocení). Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě C. Ústní zkouška (ÚZ) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání ústní zkoušky profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu na přípravu uvedeného taktéž v bodě C. Ústní zkouška profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Příloha

Příloha č. 6: Cizí jazyk – kritéria hodnocení ústní zkoušky

Vypracovala: Ing. Eva Pospíšilová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold

ředitel školy

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola,
Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – písemná práce

z českého jazyka

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení písemné práce – obecné informace

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

Struktura kritérií

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A – téma, obsah

1B – komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A – pravopis, tvarosloví a slovotvorba

2B – lexikum:

- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru

- použití pojmenování v odpovídajícím významu

- šíře a pestrost slovní zásoby

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A – větná syntax, textová koheze:

- výstavba větných celků

- odkazování v textu

- prostředky textové návaznosti

3B – nadvětná syntax, koherence textu:

- kompozice textu

- strukturovanost a členění textu

- soudržnost textu

- způsob vedení argumentace

Délka textu písemné práce

Minimální požadovaný rozsah písemné práce je 250 slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení – přidělování bodů

Každé z dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A (Téma, obsah) nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0", podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0". Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

• písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;

• písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;

• písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov)

Úspěšnost a převod bodů na známku

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na **40 %** z celkového maximálního počtu bodů. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně **12 bodů**. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je **30 bodů.**

Získané body se převádějí na známku dle následující tabulky:

Hranice úspěšnosti v bodech	Výsledná známka
30 – 27	1
26 - 21	2
20 - 15	3
14 - 12	4
11 - 0	5

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení písemné práce znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** za výsledné hodnocení v každém dílčím kritériu oddílu 2 a 3, přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů v každém kritériu. Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání písemné práce profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu uvedeného taktéž v bodě B. Písemná práce (PP) profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

1 příloha

Příloha č. 1 – Kritéria hodnocení a bodová škála PP

Vypracovala: Mgr. Jitka Štolfová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold
ředitel školy

Gymnázium a SOŠ Podbořany

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Kritéria hodnocení profilové části MZ – ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou ústní zkoušky předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle následujících čtyř kritérií:

1. **Analýza uměleckého textu:**
   - 1.1. Zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
   - 1.2. Vypravěč/lyrický subjekt, postavy, typy promluv, veršová výstavba, rýmové schéma
   - 1.3. Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

2. **Literárněhistorický kontext:**
   - 2.1. Kontext autorovy tvorby
   - 2.2. Literární/obecně kulturní kontext

3. **Charakteristika neuměleckého textu:**
   - 3.1. Souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, způsoby interpretace textu, domněnky a fakta, komunikační situace
   - 3.2. Funkční styl, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

4. **Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury**

Každé kritérium, respektive každé ze 7 dílčích kritérií je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3-4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28 bodů.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze.

Struktura ústní zkoušky

Viz příloha č.5

Bodová škála hodnocení

Viz příloha č. 5

Hranice úspěšnosti zkoušky

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 procentních bodů, což v absolutních bodech znamená:

Hranice úspěšnosti v bodech: 13

Maximální počet bodů: 28

Převod bodů na známku

Hranice úspěšnosti	Dostatečný (4)	Dobrý (3)	Chvalitebný (2)	Výborný (1)
13 bodů	13 – 16 bodů	17 – 20 bodů	21 – 24 bodů	25 – 28 bodů

Způsoby tolerance symptomů žáků s PUP dle doporučení ŠPZ

Aby nebyli žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek při hodnocení ústní zkoušky profilové části MZ znevýhodněni, upraví se jejich získané bodové hodnocení dle konkrétních symptomů uvedených v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky daného žáka.

Samotná úprava proběhne připočítáním **jednoho bodu** k již získaným bodům za dané kritérium hodnocení ústní zkoušky (I. – IV.), přičemž musí být zachován maximální možný dosažitelný počet bodů za každou ze 4 částí zkoušky (viz kapitola Struktura kritérií hodnocení). Vždy se vychází ze symptomů uvedených v bodě C. Ústní zkouška (ÚZ) profilové části MZ konkrétního doporučení žáka.

Takto upravené bodové hodnocení se následně převádí na známku stejným způsobem jako u intaktních žáků.

Dále se při konání ústní zkoušky profilové části MZ zohledňuje u žáků s PUP navýšení časového limitu na přípravu uvedeného taktéž v bodě C. Ústní zkouška profilové části MZ v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Vypracovala: Mgr. Jitka Štolfová

Dne: 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Bc. Jiří Marhold

ředitel školy