POSTUPOVÉ ZKOUŠKY – 3. ROČNÍK
OBORŮ ÚPLNÉHO STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

V souladu se školním vzdělávacím programem a školním řádem Gymnázia a Střední odborné školy, Podbořany, p.o. vykonávají žáci 3. ročníku oborů úplného středního vzdělání s maturitní zkouškou postupové zkoušky, které komplexně ověřují jejich znalosti a připravují žáky na zvládnutí maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Hodnocení z postupové zkoušky je povinnou složkou hodnocení ve vybraných předmětech a žák nemůže být bez vykonání postupové zkoušky z příslušného předmětu hodnocen. Jedním z výstupů postupových zkoušek jsou podklady pro cílené zaměření opakování učiva v dalším ročníku.

Výsledná klasifikace žáka za druhé pololetí třetího ročníku se skládá ze dvou částí:
- klasifikace z předmětu určené na základě průběžného hodnocení,
- výsledku žáka z postupové zkoušky,

přičemž každá z uvedených částí má 50% váhu ve výpočtu celkového hodnocení předmětu a žák nesmí být ze žádné z obou částí hodnocen stupněm nedostatečný. V případě, že není možné jednoznačně celkové hodnocení určit, přiklání se celkové výsledné hodnocení k výsledku postupové zkoušky.

V rámci postupové zkoušky má žák k dispozici dva termíny, řádný a jeden opravný. Řádný termín postupové zkoušky je ředitelem určen v první polovině června daného školního roku, opravný termín postupové zkoušky je ředitelem určen ve druhé polovině června daného školního roku. Ředitel může z vážných zdravotních důvodů rozhodnout o náhradním termínu každého z výše uvedených.

Pokud má žákovi třetího ročníku na vysvědčení za druhé pololetí školního roku vychází maximálně dvě nedostatečné, může konat v souladu se školským zákonem opravnou zkoušku v měsíci srpnu. V případě nedostatečných v předmětech, ze kterých konal postupovou zkoušku, koná opravnou zkoušku v rozsahu postupové zkoušky.

Hodnocení		Postupová zkouška	
		1 – 4	5
klasifikace z průběžné	1 - 4	OK	NOK-1
	5	NOK-2	NOK-3
	N	NOK-4	NOK-5

OK žák splnil podmínky klasifikace ve třetím ročníku,

NOK-1 žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

NOK-2 žák koná opravnou zkoušku z učiva za druhé pololetí třetího ročníku,

NOK-3 žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

NOK-4 žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí třetího ročníku,

NOK-5 žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí třetího ročníku a (druhou) opravnou postupovou zkoušku.

Náhradní a opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku se konají v termínech určených ředitelem školy v souladu se školským zákonem.

Pokud má žák třetího ročníku na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může požádat ředitele školy o opakování ročníku.

ČESKÝ JAZYK

Forma zkoušky: didaktický test

slohová práce

vypracované maturitní otázky

Časová dotace: didaktický test - 85 minut

slohová práce - 110 minut

Průběh zkoušky:

1) DIDAKTICKÝ TEST (dále jen DT)
Student vypracuje DT, který svým rozsahem bude odpovídat maturitnímu DT. Bude se týkat znalostí, které by měl na konci 3. ročníku student ovládat.

2) SLOHOVÁ PRÁCE (dále je SP)
Student si vybírá ze 4 témat. Rozsah SP je minimálně 250 slov souvislého textu. Hodnocení bude probíhat dle kritérií maturitní SP.

3) VYPRACOVANÉ MATURITNÍ OTÁZKY
Na konci 3. ročníku maturitního oboru má student vypracováno 18 maturitních otázek ze školního seznamu četby. Otázky jsou zpracované dle zásad, které studenti obdrželi v 1. ročníku studia. Otázky jsou odevzdané v tištěné podobě.

Kritéria hodnocení:

Didaktický test:

Body	Známka
50-43	1
42-35	2
34-27	3
26-20	4
19-0	5

Slohová práce:

Body	Známka
30-26	1
25-21	2
20-16	3
15-12	4
11-0	5

Vypracované maturitní otázky:

- Pokud není splněn počet 18 zpracovaných knih, je student hodnocen 0 body, tedy známkou 5.

  Dále je každá kniha hodnocena maximálně 13 body:

  1. zařazení autora do doby a země,
  2. život autora,
  3. literární směr,
  4. další literární tvorba autora,
  5. autoři daného období a směru,
  6. literární forma, druh a žánr,
  7. časoprostor,
  8. téma a hlavní motiv,
  9. forma vypravěče,
  10. jazykové prostředky,
  11. charakteristika hlavních postav,
  12. děj,
  13. další umělecké zpracování díla.

Body	Známka
234-214	1
213-193	2
193-172	3
171-150	4
149 -0	5

ANGLICKÝ JAZYK

Forma zkoušky: písemná práce

ústní zkouška

Časová dotace: písemná práce - 60 minut

ústní zkouška - 60 minut

Průběh zkoušky:

1) PÍSEMNÁ PRÁCE

obsahuje čtení, gramatiku, poslech a slovní zásobu na úrovni učiva 3. ročníku maturitního studia

2) ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Žák si vybere maturitní otázku č. 1-15, připravuje se 1 minutu (srovnání si myšlenek), hovoří na dané téma 4 minuty, odpoví na otázky vyučujícího

Kritéria hodnocení:

Písemná práce

Body	Známka
60-53	1
52-44	2
43-35	3
34-26	4
25-0	5

Ústní zkouška

- Plynulost 0-1-2-3 body
- Lexikální část 0-1-2-3 body
- Sémantická část 0-1-2-3 body
- Gramatická část 0-1-2-3 body

Body	Známka
12-11	1
10-9	2
8-7	3
6-5	4
4-0	5

MATEMATIKA

Forma zkoušky: didaktický test

Časová dotace: 90 minut

Povolené pomůcky:

- psací a rýsovací potřeby
- matematické, fyzikální a chemické tabulky
- kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů

Průběh zkoušky:

- postupový test svým rozsahem odpovídá maturitnímu DT
- obsahem postupového testu je učivo, které by měl žák ovládat na konci 3. ročníku studijního oboru
- u každé úlohy je uveden maximální počet bodů
- odpovědi žák píše do záznamového archu
- u každého příkladu je požadován celý postup řešení (pokud bude uveden pouze výsledek nebo neúplný postup, nebudou přiděleny žádné body)

- nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení a nebudou přiděleny žádné body
- v didaktickém testu jsou úlohy otevřené a úlohy uzavřené, které obsahují nabídku odpovědí (u každé úlohy je právě jedna odpověď správná)
- za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
26-30	1
21-25	2
15-20	3
10-14	4
0-9	5

ODBORNÉ PŘEDMĚTY OBORU EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

Forma zkoušky: písemná práce

Časová dotace: 90 minut

Průběh zkoušky:

- obsah testu je v rozsahu 1.- 3. ročníku z předmětů Cestovní ruch, Průvodcovství, Učební praxe, Provoz cestovní kanceláře, Hospodářský zeměpis
- test obsahuje otevřené, uzavřené otázky a s otázky s nabídnutým výběrem odpovědi

Kritéria hodnocení:

Hodnotí se správnost, rozsah a relevantnost odpovědí, vyjadřovací schopnosti, odborná terminologie, kreativita.

Body	Známka
100-85	1
84-70	2
69-50	3
49-30	4
29-0	5

ODBORNÉ PŘEDMĚTY OBORU GASTRONOMIE

Forma zkoušky: písemná práce

Časová dotace: 180 minut

Průběh zkoušky:

- učivo 1. – 3. ročníku z předmětu Stolničení a Kuchařská technologie
- test obsahuje otevřené otázky, otázky s možností nákresu, otázky s obrázkem

Kritéria hodnocení:

Hodnotí se správnost a rozsah odpovědí a použití odborné terminologie.

Stolničení

Body	Známka
100 - 80	1
79 - 65	2
64 - 50	3
49 - 26	4
25 - 0	5

Kuchařská technologie

Body	Známka
100 - 80	1
79 - 65	2
64 - 50	3
49 - 26	4
25 - 0	5

EKONOMIKA A ÚČETNICTVÍ

Forma zkoušky: písemná práce

Časová dotace: 90 minut

Průběh zkoušky:

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. – 3. ročníku.
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schémat

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
100-91	1
90-76	2
75-61	3
60-45	4
44-0	5

ÚČETNICTVÍ

Forma zkoušky: písemná práce

Časová dotace: 90 minut

Průběh zkoušky:

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. – 3. ročníku.
- PP obsahuje otevřené otázky, souvislý účetní příklad – počáteční rozvaha, otevření účtů, uzavření účtů, konečná rozvaha, výpočty odpisů, mezd

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
100-91	1
90-76	2
75-61	3
60-45	4
44-0	5

ODBORNÉ PŘEDMĚTY OBORU ELEKTROTECHNIKA

NÁVRH ŘÍZENÍ MECHATRONICKÉ SOUSTAVY

Forma zkoušky: praktická zkouška

Časová dotace: **p**ostupová praktická zkouška trvá nejdéle 420 minut.
Začátek a konec zkoušky zaznamená pedagogický dozor do formuláře „Záznam o volbě tématu a průběhu postupové praktické zkoušky“, včetně záznamu na tabuli.
Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními se přiznává navýšení časového limitu podle vzdělávacích potřeb žáka.
V rámci navýšeného časového limitu mohou mít žáci individuální přestávky podle jejich potřeb.
Před ukončením postupové praktické zkoušky a odevzdáním podkladů dozorujícímu pedagogickému pracovníkovi, označí žák každý odevzdaný list v pravém horním rohu svým příjmením, případně i jménem.

- Po vylosování tématu, před zahájením postupové praktické zkoušky, obdrží žák následné podklady:
  - Záznam o volbě tématu a průběhu postupové praktické zkoušky;
  - Zadání postupové praktické zkoušky, včetně případných příloh;
  - Čisté papíry (linkované nebo nelinkované, označené razítkem školy) pro zápis řešení, pokud se řešení nevypracovává do zvláštních příloh.
  - Strojírenské tabulky, manuály, sw … potřebné pro vykonání zkoušky.
  - Výukové pomůcky vyplývající z jednotlivých úloh.

- postupová praktická zkouška se bude konat ve více dnech v období červen 2026. Každý den konají zkoušku maximálně dva žáci. Údaje o termínu a místu konání postupové praktické zkoušky, budou zaznamenány do formuláře „Potvrzení o konání“, kde žák svým podpisem stvrzuje, že byl seznámen s datem a místem konání postupové praktické zkoušky, včetně rozsahu povolených pomůcek.

Průběh zkoušky:

- Žák si vybere pouze jedno z předložených témat. Výběr tématu provede žák formou losování před zahájením postupové praktické zkoušky.
- Pro postupovou praktickou zkoušku je zpracováno celkem 5 odborných témat. Každé téma obsahuje celkem 4 praktické úlohy a všeobecný test z odborného bloku Stroje a zařízení a odborného bloku Mechatronika.
- Po výběru tématu a převzetí vylosovaného zadání postupové praktické zkoušky, vyplní žák titulní stranu formuláře „Záznam o volbě tématu a průběhu postupové praktické zkoušky“, dle pokynů dozorujícího pedagogického pracovníka, včetně čísla zvoleného tématu. Číslo, žákem zvoleného tématu, zapíše následně dozorující pedagogický pracovník do formuláře „Protokol o postupové praktické zkoušce“.

Téma 1	Úloha 1	Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, programovací jazyk funkční bloky, simulace funkce s použitím modulových prvků.
	Úloha 2	Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení
	Úloha 3	Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD.
	Úloha 4	Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM.
	Test	Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika..
Téma 2	Úloha 1	Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, blokové programování, simulace funkce s použitím modulových prvků.
	Úloha 2	Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení.
	Úloha 3	Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD.
	Úloha 4	Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace.
	Test	Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z

tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.

Téma 3	Úloha 1	Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, blokové programování, simulace funkce s použitím modulových prvků.
	Úloha 2	Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení.
	Úloha 3	Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD.
	Úloha 4	Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace.
	Test	Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.
Téma 4	Úloha 1	Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, blokové programování, simulace funkce s použitím modulových prvků.
	Úloha 2	Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení.
	Úloha 3	Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD.
	Úloha 4	Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace.
	Test	Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a

		PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.
Téma 5	Úloha 1	Návrh a aplikace algoritmu modelu logického řízení PLC, blokové programování, simulace funkce s použitím modulových prvků.
	Úloha 2	Návrh modelu ovládání pneumatické soustavy, zpracování technické dokumentace a simulace funkce a řízení pneumatické soustavy s využitím visuálního vývojového prostředí FluidSim, praktické zapojení.
	Úloha 3	Vytvoření 3D modelu a výrobního výkresu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAD. Stránka 3 z 3
	Úloha 4	Návrh CNC programu jednoduché strojní součásti s využitím konstrukčního systému CAM a související dokumentace.
	Test	Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnující otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO a odborného bloku Mechatronika, zahrnujícího otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika.

Kritéria hodnocení:

Každá úloha bude hodnocena výsledným počtem bodů uvedeným v tabulce „Hodnocení postupové praktické zkoušky“ na základě stavu plnění dílčích úkolů/kritérií, které jsou specifikovány v rámci každé úlohy. K celkově získaným bodům se přiřadí příslušný stupeň prospěchu podle tabulky „Převod bodů na klasifikaci“. K celkovému záznamu výsledků postupové praktické zkoušky slouží dokument „Výsledky hodnocení postupové praktické zkoušky“.
Všeobecný vědomostní test z odborného bloku Stroje a zařízení, zahrnuje otázky z tematických okruhů materiály, strojírenská technologie, strojnictví, stroje a zařízení a předpisů z oblasti BOZP a PO, z odborného bloku Mechatronika zahrnuje otázky z tematických okruhů elektrotechnika, elektronika, technická měření, elektrické stroje a zařízení a mechatronika..Za každou správnou odpověď získá žák 1 bod, celkem tedy 50 bodů.

Úloha č.1 Dílčí kritéria hodnocení

KROK	POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů)	POČET DOSAŽENÝCH BODŮ
1.	Definujte vstupní proměnné (typ, název, popis, stav, hodnota). (5)	
2.	Definujte výstupní proměnné (typ, název, popis, stav, hodnota). (5)	
3.	Definujte spojení vnitřních proměnných se vstupními/výstupními porty jBBII a jejich fyzickými/virtuálními zařízeními. (2)	
4.	Určete název logické funkce, sestavte pravdivostní tabulku a logický výraz. (10)	
5.	Modifikujte funkci VstupníPromenne (5)	
6.	Modifikujte funkci VystupniPromenne (5)	
7.	Modifikujte funkci VstupníScan. (5)	
8.	Modifikujte funkci CiselneParametryOvladacu. (1)	
9.	Modifikujte funkci ProgramovyScan. (10)	
10.	Modifikujte funkci VystupníScan. (10)	
11.	Proveďte sestavení a test řízené soustavy. (5)	
12.	Pomocí visuálního vývojového prostředí jBlocks vygenerujte výsledné grafické schéma (programový graf) sestaveného PLC algoritmu. Soubory uložte ve formátu: ***PZ2526_T.._PR1_JMENO_PRIJMENI.jbl*** ***PZ2526_T.._PR1_JMENO_PRIJMENI.png*** do složky PZ2526 na ploše počítače. (2)	
	Celkem dosaženo bodů (70)	

Úloha č. 2 Dílčí kritéria hodnocení

KROK	POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů)	POČET DOSAŽENÝCH BODŮ
1.	Přiřazení schématických značek dle rozpisu materiálu (5)	
2.	Sestavení schéma zapojení (15)	
3.	Vizualizace schéma zapojení (5)	
4.	Specifikace kusovníku (2)	

5.	Simulace schéma zapojení (1)	
6.	Pomocí visuálního vývojového prostředí FluidSIM vygenerujte výsledné grafické schéma vytvořeného návrhu, včetně jeho exportu do obrazového formátu. Soubory uložte ve formátu (2): ***PZ2324_T1_PR2_JMENO_PRIJMENI.ct*** ***PZ2324_T1_PR2_JMENO_PRIJMENI.tif*** do složky PZ2526 na ploše počítače. (2)	
	Celkem dosaženo bodů (30)	

Úloha č.3 Dílčí kritéria hodnocení

KROK	**POPIS ÚKOLU** (maximální možný počet dosažených bodů)	**POČET DOSAŽENÝCH BODŮ**
1.	Aplikace metod potřebných ke správné tvorbě 3D modelu (3)	
2.	Vytvoření všech prvků 3D modelu přesně dle vzorové předlohy (8)	
3.	Sestavení všech prvků 3D modelu do celku přesně dle vzorové předlohy (8)	
4.	Volba správného formátu výrobního výkresu (2)	
5.	Vytvoření a správné rozmístění všech pohledů, řezů, detailů, kót, poznámek (8)	
6.	Vytvoření kompletního popisu výkresu (osy, kóty, drsnost povrchu) podle zadání (15)	
7.	Správné vyplnění popisového pole, konfigurační tabulky, listu výkresu … (4)	
8.	Uložení 3D modelu a výrobního výkresu ve formátu (2): ***PZ2526_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.ipt*** ***PZ2526_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.idw*** ***PZ2526_T.._PR3_JMENO_PRIJMENI.pdf*** do složky PZ2526 na ploše počítače.	
	Celkem dosaženo bodů (50)	

Úloha č. 4 Dílčí kritéria hodnocení

KROK	POPIS ÚKOLU (maximální možný počet dosažených bodů)	POČET DOSAŽENÝCH BODŮ
1.	Nastavení polotovaru (7) *Výběr technologie obrábění, synchronizace obráběcí osy Z se souřadným systémem obráběcího stroje, nastavení nulového bodu obrobku, specifikace rozměru polotovaru*	
2.	Zpracování CAM modelu součásti (30) *Volba technologie obrábění, volba obráběcích cyklů (typ, nástroje, chlazení, řezné podmínky, geometrie dráhy nástroje, řezné podmínky*	
3.	Vytvoření NC kódu (5) *Volba řídicího systému, modifikace koncového bodu programu*	
4.	Vytvoření seřizovacího listu (5)	
9.	Pomocí systému pro počítačovou podporu výroby Inventor CAM vygenerujte 3D/CAM model, nc kód a seřizovací list pro danou součást. Soubory uložte ve formátu (2): ***PZ2526_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.ipt*** ***PZ2526_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.nc*** ***PZ2526_T.._PR4_JMENO_PRIJMENI.html*** do složky PZ2526 na ploše počítače.	
10.	Celkem dosaženo bodů (50)	

Celkové hodnocení praktické zkoušky

Příklad č.	Počet dosažitelných bodů
1	70
2	30
3	50
4	50
Všeobecný test	50
Celkem	**250**

Převod bodů na celkovou klasifikaci

Body	Známka
225 - 250	1
175 - 224	2
150 - 174	3
115 - 145	4
0 - 114	5

POSTUPOVÉ ZKOUŠKY – 1. ROČNÍK NÁSTAVBOVÉHO STUDIA

V souladu se školním vzdělávacím programem a školním řádem Gymnázia a Střední odborné školy, Podbořany, p.o. vykonávají žáci 1. ročníku nástavbového studia postupové zkoušky, které komplexně ověřují jejich znalosti a připravují žáky na zvládnutí maturitní zkoušky v následujícím školním roce. Hodnocení z postupové zkoušky je povinnou složkou hodnocení ve vybraných předmětech a žák nemůže být bez vykonání postupové zkoušky z příslušného předmětu hodnocen. Jedním z výstupů postupových zkoušek jsou podklady pro cílené zaměření opakování učiva v dalším ročníku.

Výsledná klasifikace žáka za druhé pololetí prvního ročníku nástavbového studia se skládá ze dvou částí:
- klasifikace z předmětu určené na základě průběžného hodnocení,
- výsledku žáka z postupové zkoušky,

přičemž každá z uvedených částí má 50% váhu ve výpočtu celkového hodnocení předmětu a žák nesmí být ze žádné z obou částí hodnocen stupněm nedostatečný. V případě, že není možné jednoznačně celkové hodnocení určit, přiklání se celkové výsledné hodnocení k výsledku postupové zkoušky.

V rámci postupové zkoušky má žák k dispozici dva termíny, řádný a jeden opravný. Řádný termín postupové zkoušky je ředitelem určen v první polovině června daného školního roku, opravný termín postupové zkoušky je ředitelem určen ve druhé polovině června daného školního roku. Ředitel může z vážných zdravotních důvodů rozhodnout o náhradním termínu každého z výše uvedených.

Pokud má žák prvního ročníku nástavbového studia na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může konat v souladu se školským zákonem opravnou zkoušku v měsíci srpnu. V případě nedostatečných v předmětech, ze kterých konal postupovou zkoušku, koná opravnou zkoušku v rozsahu postupové zkoušky.

Hodnocení		Postupová zkouška	
		1 – 4	5
klasifikace z průběžné	1 - 4	OK	NOK-1
	5	NOK-2	NOK-3
	N	NOK-4	NOK-5

OK žák splnil podmínky klasifikace v prvním ročníku,

NOK-1 žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

NOK-2 žák koná opravnou zkoušku z učiva za druhé pololetí prvního ročníku,

NOK-3 žák koná (druhou) opravnou postupovou zkoušku,

NOK-4 žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí prvního ročníku,

NOK-5 žák koná náhradní a následně případně opravnou zkoušku z učiva za druhé (příp. obě) pololetí prvního ročníku a (druhou) opravnou postupovou zkoušku.

Náhradní a opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku se konají v termínech určených ředitelem školy v souladu se školským zákonem.

Pokud má žák prvního ročníku nástavbového studia na vysvědčení za druhé pololetí školního roku maximálně dvě nedostatečné, může požádat ředitele školy o opakování ročníku.

ČESKÝ JAZYK

Forma zkoušky: didaktický test

slohová práce

vypracované maturitní otázky

Časová dotace: didaktický test - 85 minut

slohová práce - 110 minut

Průběh zkoušky:

3) DIDAKTICKÝ TEST (dále jen DT)
Student vypracuje DT, který svým rozsahem bude odpovídat maturitnímu DT. Bude se týkat znalostí, které by měl na konci 1. ročníku nástavbového studia student ovládat.

4) SLOHOVÁ PRÁCE (dále je SP)
Student si vybírá ze 4 témat. Rozsah SP je minimálně 250 slov souvislého textu.
Hodnocení bude probíhat dle kritérií maturitní SP.

3) VYPRACOVANÉ MATURITNÍ OTÁZKY
Na konci 1. ročníku nástavbového studia má student vypracováno 12 maturitních otázek ze školní-ho seznamu četby. Otázky jsou zpracované dle zásad, které studenti obdrželi na začátku studia 1. ročníku. Otázky jsou odevzdané v tištěné podobě.

Kritéria hodnocení:

Didaktický test:

Body	Známka
50-43	1
42-35	2
34-27	3
26-20	4
19-0	5

Slohová práce:

Body	Známka
30-26	1
25-21	2
20-16	3
15-12	4
11-0	5

Vypracované maturitní otázky:

- Pokud není splněn počet 12 zpracovaných knih, je student hodnocen 0 body, tedy známkou 5.

  Dále je každá kniha hodnocena maximálně 13 body:

  1. zařazení autora do doby a země,
  2. život autora,
  3. literární směr,
  4. další literární tvorba autora,
  5. autoři daného období a směru,
  6. literární forma, druh a žánr,
  7. časoprostor,
  8. téma a hlavní motiv,
  9. forma vypravěče,
  10. jazykové prostředky,
  11. charakteristika hlavních postav,
  12. děj,
  13. další umělecké zpracování díla.

Body	Známka
156-141	1
140-125	2
124-109	3
108-93	4
92-0	5

ANGLICKÝ JAZYK

Forma zkoušky: písemná práce

ústní zkouška

Časová dotace: písemná práce - 60 minut

ústní zkouška - 60 minut

Průběh zkoušky:

1) PÍSEMNÁ PRÁCE
obsahuje čtení, gramatiku, poslech a slovní zásobu na úrovni učiva 1.ročníku nástavbového studia

2) ÚSTNÍ ZKOUŠKA
Žák si vybere maturitní otázku č. 1-15, připravuje se 1 minutu (srovnání si myšlenek), hovoří na dané téma 4 minuty, odpoví na otázky vyučujícího

Kritéria hodnocení:

Písemná práce:

Body	Známka
60-53	1
52-44	2
43-35	3
34-26	4
25-0	5

Ústní zkouška:

- Plynulost 0-1-2-3 body
- Lexikální část 0-1-2-3 body
- Sémantická část 0-1-2-3 body
- Gramatická část 0-1-2-3 body

Body	Známka
12-11	1
10-9	2
8-7	3
6-5	4
4-0	5

MATEMATIKA

Forma zkoušky: Didaktický test

Časová dotace: 90 minut

Povolené pomůcky:

- psací a rýsovací potřeby,
- matematické, fyzikální a chemické tabulky,
- kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.

Průběh zkoušky:

- postupový test svým rozsahem odpovídá maturitnímu DT,
- obsahem postupového testu je učivo, které by měl žák ovládat na konci 1. ročníku nástavbového studia,
- u každé úlohy je uveden maximální počet bodů,
- odpovědi žák píše do záznamového archu,

- u každého příkladu je požadován celý postup řešení (pokud bude uveden pouze výsledek nebo neúplný postup, nebudou přiděleny žádné body),
- nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení a nebudou přiděleny žádné body,
- v didaktickém testu jsou úlohy otevřené a úlohy uzavřené, které obsahují nabídku odpovědí (u každé úlohy je právě jedna odpověď správná),
- za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
26-30	1
21-25	2
15-20	3
10-14	4
0-9	5

ÚČETNICTVÍ

Forma zkoušky: Písemná práce

Časová dotace: 90 minut

Průběh zkoušky:

- PP svým rozsahem obsahuje učivo 1. ročníku nástavbového studia
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schémat, výpočty, zaúčtování
- obsahová náplň – okruhy
    - podstata účetnictví
    - účetní a daňová dokumentace
    - majetek podniku
    - daňová evidence
    - daň z příjmů
    - DPH
    - Informační systém podniku – základy účetnictví, účtování na rozvahových účtech

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
100-91	1
90-76	2
75-61	3
60-44	4
43-0	5

EKONOMIKA PODNIKU

Forma zkoušky: písemná práce

Časová dotace: 90 minut

Průběh zkoušky:

- PP svým rozsahem odpovídá učivu 1. ročníku nástavbového studia
- PP obsahuje otevřené otázky, sestavení schémat, výpočty
- obsahová náplň – okruhy:
  - základní ekonomické pojmy
  - hospodářský proces
  - trh a jeho zákony
  - podnikání – živnosti
  - obchodní společnosti
  - dlouhodobý majetek + výpočet odpisů
  - oběžný majetek + dodavatelsko-odběratelské vztahy
  - personalistika + výpočet mzdy

Kritéria hodnocení:

Body	Známka
100-91	1
90-76	2
75-61	3
60-44	4
43-0	5

Plán postupových zkoušek 2025/26

Datum	1.NA - PNA	3. EM - EAP	3. EM - MCH
1. 6. 2026	ČJ uč. 29	ČJ uč. 30	ČJ uč. 30
DT	8:00 – 9:25	8:00 – 9:25	8:00 – 9:25
PP	10:10 – 12:00	10:10 – 12:00	10:10 – 12:00
2. 6. 2026	M uč. 29	M uč. 30	M uč. 30
DT	8:00 – 9:30	8:00 – 9:30	8:00 – 9:30
	AJ uč. 29	AJ uč. 30	AJ uč. 30
PP	10:30 – 11:30	10:30 – 11:30	10:30– 11:30
ÚZ	12:00 – 14:00	12:00 – 14:00	12:00 – 14:00
3. 6. 2026	Úč uč. 29	EaÚ uč. 30	Návrh řízení MS uč. I1
PP	8:00 – 9:30	8:00 – 9:30	8:00 – 15:00
	EP uč. 29	Úč uč. 30	
PP	10:15 – 11:45	10:15 – 11:45	
		Odborné př. Uč. 30	
PP		12:30 – 14:00	
4. 6. 2026			Návrh řízení MS uč. I1
PP			8:00 – 15:00